## 普通高等学校本科专业设置申请表

### 校长签字:

学校名称(盖章): 滇西应用技术大学

学校主管部门: 云南省

专业名称: 农业资源与环境

专业代码: 090201

所属学科门类及专业类: 农学 自然保护与环境生态类

学位授予门类: 农学

修业年限: 四年

申请时间: 2022-07-20

专业负责人: 王敏寿

联系电话: 13688709235

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	滇西应用技术大学	学校代码	14623		
学校主管部门	云南省	学校网址	http://www.wyuas.edu. cn/		
学校所在省市区	云南大理大理市海东新 区海月街1号	邮政编码	671000		
学校办学	□教育部直属院校 □	]其他部委所属院校 ☑地	方院校		
基本类型	☑公办 □民办	□中外合作办学机材	勾		
已有专业 学科门类	' - ' - ' - ' - '		]文学 □历史学 ]管理学 ☑艺术学		
学校性质	<ul><li>○综合</li><li>○理工</li><li>○财经</li></ul>	〇农业       〇林业         〇政法       〇体育	<ul><li>○医药</li><li>○ 原药</li><li>○ 已成</li><li>○ 民族</li></ul>		
曾用名					
建校时间	2017年	首次举办本科教育年份	2017年		
通过教育部本科教学评 估类型	尚未通过本	科教学评估	通过时间 —		
专任教师总数	561	专任教师中副教授及以 上职称教师数	190		
现有本科专业数	35	上一年度全校本科招生 人数	3374		
上一年度全校本科毕业 人数	451	近三年本科毕业生平均 就业率	95. 38%		
学校简要历史沿革 (150字以内)	府共建、云南省人民政府  。学校以培养区域特色份	简称"滇西大")是一所自 骨举办、云南省教育厅主管 代势产业高层次技术技能型 2017年5月正式建立并实现	管的全日制公办本科院校   型人才为目标,于2015年		
学校近五年专业增设、 停招、撤并情况(300字 以内)	境电子商务、康复治疗线、东学与会会。一个人,不是一个人,这一个人,这一个一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一点,这一个一点,这一点,这一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一个一个一点,这一个一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一点,这一个一点,这一点,这一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一点,还是一个一点,这一个一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一个一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这一点,这	当、物流管理、康康等型、 使康、 使康等工学与规定。 是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	里学、中药资源与开发、 自物科学与技术、 食品 目体育、工艺美术、 主 汽车服务工程、学前教 数据科学与大数据技术、		

# 2. 申报专业基本情况

申报类型		新增备案专业									
专业代码	090201	专业名称	农业资源与环境								
学位授予门类	农学	修业年限	四年								
专业类	自然保护与环境生态类	专业类代码	0902								
门类	农学	门类代码	09								
所在院系名称		乡村振兴学院									
相近专业1专业名称	_	开设年份	_								

相近专业2专业名称	_	开设年份	_
相近专业3专业名称		开设年份	_

# 3. 申报专业人才需求情况

	I	
申报专业主要就业领域	技能,保生产、农业地大级、农业地大农业地大农业地大农业、农业地大战场、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、农业、	中、生态农业、资源遥感与信息技术的教学、科研一及推广等工作的高级复合型人才。可满足"绿色 反术"等国家决定大力发展的战略性新兴产业的需 可省农业的升级增效和绿色生产提供有力的人力资 起区咖啡、药用植物等其它重要的支柱产业,使其
人才需求情况	受人或具整年%入家此务要下道力,;技更乡办精院与,教员中有初素全乡市。国关撑通构,乡外广人振致务力境要度小化及偏乡人,虽相实提,和施教要务投学于农培系一上学程以低村才便然关施出造培新师借特身院培"养建支上学程以低村才便然关施出造培新师借特身院培"养建支上学程以低村才便然关施出造培新师借特身院培"养建支据以的文农用失愿快门村要更乡职伍高计业学区应实,治据以的文农用失愿快门村要更乡职伍高计业学区应实,治据以的文农用失愿快门村要更乡职伍高计业学区应实,治据以的文农用失愿快门村要更乡职伍高计业学区应实,治营制、资	
	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	5
	预计就业人数	55
	宾川县新新农副产品有 限公司	5
申报专业人才需求调研	宾川川格农业科技有限 公司	5
情况(可上传合作办学协议等)	南涧县凤岭茶叶有限公司	5
	云南品华现代农业发展 有限公司(南涧县)	5
	大理义荣农业科技有限公司(巍山县)	5
	大理振邦农林科技服务 有限公司(剑川县)	5
	•	

鹤庆绿缘实尚农业开发 有限公司	5
祥云众成种植养殖农民 专业合作社	10
永平县北斗乡海萍农民 专业合作社	10

### 4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

#### 一、培养目标

本专业面向农业、资源和环境领域科技革命与产业变革,瞄准乡村振兴、美丽中国、健康中国和农业绿色发展的国家需求,培养德智体美劳全面发展、具有国际竞争力和引领新农科建设背景下农业资源与环境领域发展的创新型拔尖人才和未来领导者;掌握扎实的数学、物理、化学、生物学、信息科学、工程科学等专业基础知识和土壤学和植物营养学等农业资源与环境专业理论知识;具备农业资源与环境专业技能和理工农信多学科交叉融合与综合应用能力;能够胜任农业资源与环境领域教育教学与科学研究、农业农村、自然资源、生态环境、水利水务等部门的行政管理、分析测试与质量检验、农业规划与资源配置技术研发与推广应用等工作:具有创新思维和主动适应国家和社会需要的实践能力;在农业资源管理、环境保护、土地与水资源管理、生态文明建设、乡村振兴和农村信息化等领域的创造性实践活动中取得引领性成就本专业培养具有良好的政治文化修养。

#### 二、基本要求

#### 1. 专业知识

系统掌握农业资源与环境学科的基本理论、基本知识、基本技能与实践能力,具备解决农业资源开发与利用、农业环境保护与治理、生态文明建设、资源环境信息以及水、土、肥资源综合管理等领域实际问题的专业知识。

#### 2. 分析能力

掌握农业资源与环境专业理论与数学、化学、地学、生物学、信息科学和工程科学的基本原理融合应用的科学方法,具备分析和解决农业资源与环境领域复杂科学与技术问题的能力。

#### 3. 科学研究

具有严谨的科学态度和求是创新意识,能够综合运用扎实和宽广的化学、地学、生物学和信息科学 基本理论知识和研究方法,通过科学的试验设计、测试测量、数据发掘、综合分析,开展针对农业资源 与环境领域复杂问题的科学研究和技术创新。

#### 4. 设计/开发解决方案

掌握资源调查与评价、土壤与环境分析、农业化学分析、土地和生态规划、资源信息化管理、植物 营养诊断与施肥、农业废弃物循环利用污染环境修复等方面的基本方法和技术,针对农业资源与环境领 域复杂问题,能够设计提出体现资源节约、环境友好、符合行业和市场需求的专业性总体解决方案。

#### 5. 应用现代工具

掌握现代仪器分析、大数据挖掘和信息技术、生物工程技术等手段,具有独立获取知识、信息处理 和创新的基本素质,把握资源与环境科学的前沿动态及发展趋势,具备开展模拟预测和综合集成解决农 业资源与环境领域复杂问题的能力。

#### 6. 工程与社会

熟悉农业资源与环境领域的法律法规和方针政策,能够运用专业理论知识和工程技术,具备开展符

合社会、健康、安全和文化等要求的资源调查评价、农业综合开发、污染环境修复等规划与工程设计的 能力。

#### 7. 环境和可持续发展

掌握科学发展观和可持续发展理论知识,能够运用农业资源与环境领域科技创新和技术研发成果, 促进生态环境安全和经济社会可持续发展。

#### 8. 职业规范

具有法律意识、专业素质、人文素养和社会责任感,遵守职业道德和行为规范,具有责任担当,履 行岗位职责。

#### 9. 团队合作

具有团队合作精神,能够在理工农信多学科交叉融合的团队中发挥个体、团队成员以及引领者的作用。

#### 10. 沟通交流

具有较强的组织管理、文字表达、外语应用能力和较广阔的国际视野,能够运用撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令等方式,开展与业界同行和社会公众的有效交流,跨文化的国际交流合作。

#### 11. 项目管理

能够准确把握法律法规和方针政策,运用规划与工程管理原理与经济决策方法,开展农业资源与环境领域工程项目的科学管理。

#### 12. 终身学习

且有自主学习和自身学习的意识,求真务实的工作态度,适应不断科技革命、产业变革和经济社会发展的新需要。

#### 三、主干课程

主干学科: 土壤学、植物营养学、农业环境保护

**核心课程:** 土壤学、植物营养学、资源环境信息技术、农业资源与环境综合分析技术实验、作物施肥原理与技术、资源利用与环境保护、土壤地理与调查。

#### 四、主要实践性教学环节

**主要实践性教学环节:** 植物学实习、气象学实习、测量学与地图学实习、作物施肥原理与技术实习、试验设计与统计分析实习、肥料加工实习、地质地貌学实习、土壤地理与调查实习、毕业实习、毕业论文(设计)。

#### 五、修业年限

标准学制四年。

#### 六、授予学位及要求

符合《滇西应用技术大学学位授予工作实施细则(试行)》规定,授予农学学士。

### 七、课程设置

### (一) 课内学分构成

	课程类别	课程性质	学	占总学分	
	WEXW	<b>乔任正</b> 从	7	A .	トラグ 比例
1911日本市人	通识教育基础模块	必修	51	50	00.00
通识教育平台	素质拓展选修模块	选修	5	56	33. 3%
	学科基础课程模块     必修     15       专业基础课程模块     必修     25				
专业教育平台			61	37%	
	专业核心(技能)课程模块	必修	21		
<b>太</b>	专业 (方向) 技能模块	选修	9	10	11 00/
个性发展平台	专业技能拓展模块	选修	10	19	11.3%
综合实践平台	集中实践性环节	必修	2	9	17. 3%
	合计			165	

### (二)课外学分(第二课堂教育平台)构成

项目(活动)名 称	性质	学分	学年	   说明 
入学教育	必修	0. 5	1	参加学校/学院组织的入学教育, 达到各专题相关要求。
公益劳动	必修	0. 5		
讲座/报告	必修	1		自由选择参加 10 次学校/学院公 开安排的讲座(报告)活动(课程 内讲座除外)。
暑期社会实践	必修	1	1	
思政课社会实践	必修	2	1-4	
课外奖励学分	选修	5		见《滇西应用技术大学第二课堂平台管理办法(试行)》、《滇西应用技术大学本科生第二课堂平台学分计分方法(试行)》

### 八、教学进程计划表

		课程性	课程名		总学	理论	<i>F</i>	实践学时	十	开课	备
类	别	质	称	学分	时	学时	实 验	上机	实践	学期	注
		必修	思想道 德与法 治	3	48	32			16	1	
		必修	中国近 现代史 纲要	3	48	48				2	
		必修	马克思 主义基 本原理	3	48	48				3	
		必修	毛思中色主论概东和特会理系	5	80	64			16	4	
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	通识	必修	形势与 政策 (1)	0. 5	8	8				1	
通识教育	教育基础	必修	形势与 政策 (2)	0. 5	8	8				2	
平台	模块	必修	形势与 政策(3)	0. 5	8	8				3	
		必修	形势与 政策 (4)	0. 5	8	8				4	
		必修	军事理 论	2	36	36				1	
		必修	大学英 语 (视听 说一)	1. 5	24	24				1	
		必修	大学英 语 (读写 译一)	1. 5	24	24				1	
		必修	大学英 语(视听 说二)	1. 5	24	24				2	
		必修	大学英 语(读写 译二)	1. 5	24	24				2	

必修	大学英 语 (视听 说三)	1	16	16			3	
必修	大学英 语(读写 译三)	1	16	16			3	
必修	大学英语(视听说四)	1	16	16			4	
必修	大学英 语(读写 译四)	1	16	16			4	
必修	心理健 康	2	32	32			1	
必修	创业基 础	2	32	16		16	2	
必修	大学体 育(1)	1	32	8		24	1	
必修	大学体 育(2)	1	32	8		24	2	
必修	大学体 育(3)	1	32	8		24	3	
必修	大学体 育(4)	1	32	8		24	4	
必修	大学计 算机基 础	3	48	24	24		1	
必修	大学语 文 (上)	2	32	32			1	
必修	大学语 文 (下)	2	32	32			2	
必修	文艺导 论	2	32	32			1	
必修	高等数 学(上)	3	48	48			1	
必修	高等数 学 (下)	3	48	48			2	
必修	大学物 理 I (一)	3	48	48			2	
必修	大学物 理 I (二)	3	48	48			3	

	1	1	1					1	1	1	1
			大学物	2	32		32				
		必修	理实验							2	
			(-)								
			大学物	2	32		32				
		必修	理实验		02		02			3	
		父形								5	
		1 11	(=)		001	= 4.0	0.4	0.4			
		小计		51	884	716	64	24	144		
		选修	人文与	1	32	32					
		~ 0	艺术								
			社会科								
		选修	学与行	1	32	32					
	<b>+</b>		为科学								
	素质	, a . 11.	自然科								
	拓展	选修	学	1	32	32				1—7	
	选修		职业规							学期	
	模块	选修	划与职	1	32	32					
		~ 10	业道德	1	04	54					
		\1L 1h	创新创		0.0	0.0					
		选修	业与就	1	32	32					
			业指导								
		小计		5	160	160					
		合计		56	1044	876	64	24	144		
		必修	无机化	2	32	32				1	
		义 修	学								
			无机化	-							
				1	16		16			1	
		必修		1	16		16			1	
	<b>学科</b>		学实验			64	16				
	学科	必修 	学实验 有机化	4	64	64	16			2	
	基础		学实验 有机化 学	4	64	64				2	
	基础课程		学实验 有机化 学 有机化			64	16				
	基础	必修	学 有 机 学 有 机 会 一 令 れ 会 一 会 れ 会 一 会 れ 会 の の の の の の の の の の の の の	3	64					2	
	基础课程	必修	学 有 有 学 机 学 机 学 机 学 机 学 机 学 れ 学 れ 学 れ 学 れ 会 と の と の せ る と の と の と の と の と の と の と の と の と の と	4	64	64				2	
专业	基础课程	必修	学机学 化验 化 学 理 学	3 3	64 48 48		48			2 2 4	
专教业育	基础课程	必修 必修 必修	学 有 学 机 学 机 实 理 学 物 要 理 学 理 学 世 里 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	3	64					2	
教育	基础课程	必修 必修 必修 必修	学机学 化验 化 学 理 学	3 3	64 48 48		48			2 2 4	
	基础课程	必修 必修 必修	学 有 学 机 学 机 实 理 学 物 要 理 学 理 学 世 里 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	3 3	64 48 48		48			2 2 4	
教育	基础课程	必修 必修 必修 必修	学 有 学 机 学 机 实 理 学 物 要 理 学 理 学 世 里 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生 生	4 3 3 2	64 48 48 32 240	48	48			2 2 4 4	
教育	基础课程	必修 必修 必修 必修	学有 有学物 物学 物学 化验化 化验化 化验化	3 3 2	64 48 48 32	48	48			2 2 4	
教育	基	<ul><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>小计</li><li>必修</li></ul>	学有 有学物 物学 植理实机学机实理学理实 物学	4 3 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32	48 144 32	48			2 2 4 4 3	
教育	基课模块业	必修 必修 必修 必修	学有 有学物 物学 植理质验化 化验化 化验化 化验生地	4 3 3 2	64 48 48 32 240	48	48			2 2 4 4	
教育	基课模 专基	<ul><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>小计</li><li>必修</li></ul>	学有 有学物 物学 植理地貌实机学机实理学理实 物学质学质学	4 3 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32	48 144 32	48			2 2 4 4 3	
教育	基课模    专基课    业础程	必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修	学有 有学物 物学 植理地貌物实机学机实理学理实 物学质学物物学生	4 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32 32	48 144 32	32 96			2 2 4 4 3	
教育	基课模 专基	<ul><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>必修</li><li>小计</li><li>必修</li></ul>	学有 有学物 物学 植理地貌植理实机学机实理学理实 物学质学物学	4 3 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32	48 144 32	48			2 2 4 4 3	
教育	基课模    专基课    业础程	必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修	学有 有学物 物学 植理地貌物实机学机实理学理实 物学质学物物学生	4 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32 32	48 144 32	32 96			2 2 4 4 3	
教育	基课模    专基课    业础程	必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修       必修	学有 有学物 物学 植理地貌植理实机学机实理学理实 物学质学物学	4 3 2 15 2	64 48 48 32 240 32 32	48 144 32	32 96			2 2 4 4 3	

		1							
		学实验							
	必修	基础生 物化学	3	48	48			4	
	必修	农业微 生物	2	32	32			4	
	必修	基础生 物化学 实验	1	16		16		4	
	必修	农业微 生物试 验	1	16		16		4	
	必修	试验设 计与统 计分析 实验	2	32		32		6	
	必修	土壤污 染控制 与修复	2	32	32			5	
	必修	资源环 境生物 技术	2	32	32			5	
	必修	农业生 态学	2	32	32			6	
	必修	农学概 论	2	32	32			6	
	必修	农业废 弃物资 源化利 用	2	32	32			6	
	小计		25	400	304	96			
	必修	土壤学	3	48	48			4	
专业	必修	植物营 养学	3	48	48			5	
	必修	资源环 境信息 技术	3	48	48			5	
能)模块		农源境分术实际各技验	3	48		48		5-6	

1				ı	1			ı	1	1	
		必修	作物施 肥原理 与技术	3	48	48				6	
		必修	游 源 利 用 与 球 境 保 护	3	48	48				6	
		必修	土壤地理与调查	3	48	48				6	
		小计	<u> </u>	21	336	288	48				
		合计		61	976	736	240				
		TU	次派环	01	970	730	240				
		选修	资源环 境概论	2	32	32				2	
	专业	选修	植物学	2	32	32				2	
	技能	选修	气象学	2	32	32				2	
	模块	选修	植物病 理学	2	32	32				2	
		选修	仪器分 析	1	16	16				3	
		小计		9	240	240					I
		选修	水资源 与水管 理	2	32	32				5	
	专业	选修	无	2	32	32				7	
	技能拓展	选修	肥料工 艺学	2	32	32				7	
	模块	选修	绿色食 品与有 机食品 生产	2	32	32				7	
		选修	土地利 用学	2	32	32				7	
		小计		10	128	96			32		
		合计		19	368	336			32		
	集中	必修	专业认 知	1	1周				1周	1	
综合实践	实践 性环	必修	军事技 能训练	2	2周				2周	1	
平台	节	必修	测量学 与地图	2	2周				2周	4	

	学实习								
必修	植物学实习	1	1周				1周	3	
必修	大々       气象学       实习	1	1周				1 周	2	
必修	地质地 貌学实 习	1	1周				1周	3	
必修	作物施 肥原技术 与技术 实习	1	1周				1周	6	
必修	试验设 计与统 计分析 实习	1	1周				1周	6	
必修	土壤地 理与调 查实习	2	2周				2周	7	
	肥料加 工实习	1	1周				1周	7	
必修	毕业实 习	13	13 周				13 周	8	
必修	毕业论 文 (毕业 设计)	3	3周				3 周	8	
合计		29	29 周				29 周		
总计		165	2417	1948	304	24	205		

## 5. 教师及课程基本情况表

## 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
土壤学	48	3	严 亮	4
植物营养学	48	3	尚宇梅	5
资源环境信息技术	48	3	罗屏	5
农业资源与环境综合分析技术实验	48	3	李伟	5-6
作物施肥原理与技术	48	3	王智慧	6
资源利用与环境保护	48	3	桓靖	6
土壤地理与调查	48	3	侯建荣	6

## 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术 职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
王敏寿	男	1989-10	有机化学 、有机化 学实验、无机化学 、无机化学实验	讲师	云南大学	有机化学	博士	天全药、成 然合物有方研 方研 天全药、成	专职
严亮	男	1983-01	上壤学	其他副高 级	吉林大学	细胞生物 学	博士	生物学研 究与资源 循环利用	专职
柴天发	男	1963-02	资源环境信息技术、 资源环境概论	其他副高 级	云南师范 大学	教育管理	硕士	机械工程 与自动化	专职
任海涛	女	1969-07	植物病理学、植物营养学、土壤学	其他副高 级	云南农业 大学	农业推广	硕士	茶学、植 物学、新 源循环 用	专职
丁其欢	男	1990-01	绿色食品与有机食品 生产	助教	云南农业 大学	茶学	硕士	植物生产 与加工	专职
王智慧	女	1993-06	作物施肥原理与技术 、资源利用与环境保 护	助教	云南农业 大学	园艺 (茶 学)	硕士	环境资源 与植物栽 培育种	专职
李旸	女	1988-04	资源环境生物技术	助教	广东外语 外贸大学	企业管理	硕士	环境资源 与茶企业 管理	专职
苏建美	女	1993-12	绿色食品与有机食品 生产	助教	泰国东方 大学	管理学	硕士	新资源食 品管理	专职
蒲维	女	1994-05	物理化学、无机化学 、无机化学实验、物 理化学实验	其他初级	云南大学	物理化学	硕士	计算化学	专职
赵长朓	女	1994-11	无机化学、有机化学 、无机化学实验、有 机化学实验	其他初级	云南师范 大学	有机化学	硕士	天然药物 化学	专职
蒲敏	女	1986-04	植物生理学、植物生 理学实验	其他初级	云南农业 大学	植物学	硕士	植物资源 评价与利	专职
罗屏	男	1966-11	资源环境信息技术、 农学概论	其他副高 级	江西财经 大学	农业财务	硕士	农业与资 源经济管 理	专职
尚宇梅	女	1968-12	植物营养学、土壤地 理与调查、植物学	其他副高 级	云南师范 大学	生物学	学士	植物学与 生物质	专职

李伟	男	1972-03	农业资源与环境综合 分析技术实验、资源 环境概论	讲师	云南师范 大学	资源环境 与地理学	学士	资源循环 与利用	专职
陈宏博	男	1956-04	无机化学、有机化学	教授	大连理工 大学	应用化学	硕士	有机合成 、精细化 工	专职
李家华	男	1970-11	农业微生物试验	教授	日本鹿儿岛大学	农学	博士	植物生物 质组化 大大 大大 大	兼职
张云强	男	1972-01	植物营养学	未评级	中国计量 大学	经济管理	硕士	植物生物 质研发	兼职
杨柳霞	女	1959-03	农业微生物	其他正高 级	云南农业 大学	茶学	学士	植物生产 研发	兼职
刘顺航	男	1976-03	基础生物化学实验	未评级	中国药科 大学	药学	学士	植物天然 活性产物 研发	兼职
桓靖	男	1982-06	资源利用与环境保护 、植物生理学	未评级	中国农业 大学	生物技术	学士	植物资源 与生物质	兼职
董继文	男	1986-02	土壤地理与调查	未评级	北京大学	工商管理	学士	资源与农 业管理	兼职
王克	男	1983-04	资源环境信息技术	未评级	江西财经 大学	经济管理	学士	农业与资 源经济管 理	兼职
侯建荣	男	1965-03	土壤地理与调查	其他副高 级	湖南农业 大学	茶学	学士	植物栽培 与生态学	兼职

## 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数		15	
具有教授(含其他正高级) 职称教师数	3	比例	13. 04%
具有副教授及以上(含其他副高级) 职称教师数	9	比例	39. 13%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	65. 22%
具有博士学位教师数	3	比例	13. 04%
35岁及以下青年教师数	7	比例	30. 43%
36-55岁教师数	12	比例	52. 17%
兼职/专职教师比例		8:15	
专业核心课程门数		7	
专业核心课程任课教师数		7	

# 6. 专业主要带头人简介

姓名	王敏寿	性别	男	专业技术职务	讲师	行政职务	副院长
拟承 担课程	有机4	上学 有机化学 上学 无机化学	学实验 学实验	现在所在单位	滇	西应用技术大	学
	业时间、学 专业	2019年12月	毕业于云南	<b>万大学有机化学</b>	专业		
主要研	究方向	天然产物全	合成、药物-	合成、有机合品	成方法学研究	Ž	
及获奖情况目、研究论	主要研究方向 天然产物全合成、药物合成、有机合成方法学研究 教育教学改革研究 奖情况(含教改项 研究论文、慕课、 教材等)						
	1. 现国家自然科学基金地区基金项目在研中; 2. 云南省基础研究项目青年基金在研中1. Min-Shou Wang, Zheng Wang, Wen Chen, Xiaodong Yang,* and HongbinZhang*. Synthesis of Oxa-Bridged Medium-Sized Carbocyclic Rings via Prins Cyclization. Organic Letters 2019, 2 (6), 1881-1884. (第一作者, top期刊, sci, 一区, IF:6.555) 2. Zhang, H.; Wang, M., Synthesis of Framework Structure of Guaiane. Chinese Journal of Organic Chemistry 2021, 41 (4). (一作兼通讯, sci, 三区, IF:1.652)						ng Yang,* ed s 2019, 21
近三年获 得教经费 (万元)	三年获得 数学研 经费     近三年获得 科学研究经 事(万三)     100						
近三年生给 本科生程及 学时数	500			近三年指导 本科毕业设计(人次)		0	

姓名	柴天发	性别	男	专业技术职	讲师	行政职务	副院长
拟承 担课程	资源环境信	息技术资源 保护	利用与环境	现在所在单 位			
最后学历毕 校、	业时间、学 专业	2011年 毕业	2于云南师范	大学教育管理	1专业		
主要研	究方向	茶叶机械教	学,教育管理	里			
及获奖情况 目、研究论	从事教育教学改革研究 及获奖情况(含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等)						
"校中厂,厂中校,校企、校院深度合作,共建校外实验实习实训基地模式研究与实践"课题研究 省部级(云南省教育领域综合改革课题研究项目) 云南本科院校专业课程建设与区域产业融合性研究 云南省教育科学规划课题 藻蓝蛋白规模化制备的关键技术研究与开发应用 企业合作						<b>界題研究项</b>	
近三年获 得教学研 究经费		0	W 10 10 H H 1	近三年获得 科学历元)	71/2/11	50	

(万元)			
近三年生	500	近三年指导 本科毕业设 计(人次)	0

姓名	陈宏博	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无		
拟承 担课程	无机	化学、有机	化学	现在所在单位	滇西应用技术大学				
最后学历毕 校、	业时间、学 专业	1988年 毕业	上于大连理工	大学应用化学	<del>·</del>				
主要研	究方向	有机合成、	精细化工						
及获奖情况目、研究论	事教育教学改革研究 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
从事科学研		获部级科技	进步二等奖						
近三年获 得教经费 (万元)		0		近三年获得 科学研究经 费(万元)	0				
近三年给 本科生授 课课程及 学时数	1408			近三年指导 本科毕业设计(人次)	0				

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值(万元)	253	可用于该专业的教学实 验设备数量(千元以上 )	115(台/件)
开办经费及来源	财政拨款		
生均年教学日常运行支出(元)		_	
实践教学基地(个)(请上传合作协议等)		1	
教学条件建设规划及保 障措施	围骨科、龄、工、作滇有设供 招;、经援技极双教技实 ,时江法部学进等或大验不 ,时江法部学进等或大验 ,时江法部学进等或大验 ,时江法部学进等或大验 ,时江法部学进等或大验 ,时还法部学进等或大验 ,时 证法部学进等或大验 。 , 时 证 治 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	等取用中滇施大学从训办一、禁正验育、学习的工作,等的关系,有关的工作,是是一个人工,是是一个人工,是是一个人工,是是一个人工,是是一个人工,是一个一个一个人工,是一个一个工,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	和南学银学理职干 拥建提及 种文工程, 一个人工程, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个

## 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值(千元)
离子计	PXSJ-216F	30	2016年	64
冷冻干燥机	LGJ-10N	2	2016年	84
紫外可见光分光光度计	UV-1900pcs	30	2016年	300
高效液相色谱仪	Agilent 1260 II	2	2017年	700
旋转蒸发仪	THSHB-III	8	2017年	120
半自动定氮仪	KDN-04B	6	2016年	72
快速水分测定仪	MOC63u	6	2016年	30
火焰光度计	6400A	4	2016年	32
恒温培养摇床	DY-200B	1	2016年	16
火焰石墨炉原子吸收光谱仪	iCE3500	1	2016年	37

# 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设	<b>没专业是否可行</b>	☑是	□否
理由:			
	才培养目标和办学定位明确, 的必要条件,教师队伍、实践		
条件,符合教学质量国家标准		<b>赤门、红贝</b>	<b>小学</b> 寸坐平
拟招生人数与人才	需求预测是否匹配	☑是	□否 ————
	教师队伍	☑是	□否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	实践条件	☑是	□否
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	经费保障	☑是	□否
签字:		1	