

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字:

学校名称: (盖章) 滇西应用技术大学

学校主管部门: 云南省教育厅

专业名称: 风景园林

专业代码: 082803

所属学科门类及专业类: 工学 建筑类

学位授予门类: 工学

修业年限: 四年

申请时间: 2021年6月

专业负责人: 李璋

联系电话: 15877758539

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | |
|---------------------------|--|------------------|-------------------------|
| 学校名称 | 滇西应用技术大学 | 学校代码 | 14623 |
| 邮政编码 | 671000 | 学校网址 | http://www.wyuas.edu.cn |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 | | |
| 现有本科专业数 | 29个 | 上一年度全校本科招生人数 | 2450人 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 533人 | 学校所在省市区 | 云南省大理市 |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input checked="" type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | |
| 专任教师总数 | 325 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 199 61.23% |
| 学校主管部门 | 云南省教育厅 | 建校时间 | 2017年 |
| 首次举办本科教育年份 | 2017年 | | |
| 曾用名 | 无 | | |
| 学校简介和历史沿革（300字以内） | <p>滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所由教育部与云南省人民政府共建、云南省人民政府举办、云南省教育厅主管的全日制公办本科院校。学校以培养区域特色优势产业高层次技术技能型人才为目标,于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式建立并实现招生。滇西大充分借鉴欧洲发达国家先进办学理念,采用一个总部,下设若干特色学院和应用技术研究院的办学构架(1+N+M),“政、产、学、研、用”一体化合作办学模式,按照“分层治理、产教融合、需求驱动、合作办学、开放衔接、省部共建”原则,从滇西经济社会发展的战略需求出发,以本科教育为主,高等教育、职业教育、继续教育融合发展。</p> | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况(300字以内) | <p>增设29个本科专业:康复治疗学、中药学、傣医学、护理学、中药资源与开发、茶学、食品科学与工程、资源循环科学与工程、植物科学与技术、食品质量与安全、产品设计、宝石及材料工艺学、休闲体育、工艺美术、市场营销、物流管理、健康服务与管理、酒店管理、土木工程、地理空间信息工程、计算机科学与技术、汽车服务工程、学前教育、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划、数据科学与大数据技术、食品营养与健康、跨境电子商务。</p> <p>暂无停招、撤并的专业。</p> | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|------------------------|-----------|-------|--------------------------|
| 专业代码 | 082803 | 专业名称 | 风景园林 |
| 学位 | 工学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 建筑类 | 专业类代码 | 0828 |
| 门类 | 工学 | 门类代码 | 08 |
| 所在院系名称 | 地球科学与工程学院 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业 1 | 土木工程 | 2020年 | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 2 | 城乡规划 | 2021年 | 该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表) |
| 相近专业 3 | 无 | 无 | 无 |
| 增设专业区分度 (目录外专业填写) | | | |
| 增设专业的基础要求 (目录外专业填写) | | | |

3. 申报专业人才需求情况

| 申报专业主要就业领域 | 园林设计、景观设计、园林工程与施工 |
|---|-------------------|
| <p data-bbox="197 338 395 371">人才需求情况</p> <p data-bbox="185 378 1481 1003">党的十九大明确指出，我国的社会主义建设进入了新的时代。我们社会的主要矛盾已转变为人民日益增长的美好生活需求与发展不平衡之间的矛盾。发展不平衡和不充分体现在现实中的各种具体问题上，如贫富差距、城乡经济发展不平衡、区域经济发展不平衡等。农业、农村、农民问题一直是关系到国计民生的根本问题。2021年2月21日，《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》，即2021年中央一号文件发布。这是21世纪以来第18个指导“三农”工作的中央一号文件。文件指出，民族要复兴，乡村必振兴。要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化，让广大农民过上更加美好的生活。习近平总书记深刻指出，推进绿色农业发展是农业发展观的深刻革命。新时期，中国特色社会主义农村发展道路必须坚持绿色生态为导向，促进农业和农村可持续发展，走农村绿色发展道路，建设工业繁荣、生态宜居、乡村文明的社会主义新农村，有效治理，繁荣生活。</p> <p data-bbox="185 1021 1481 1435">乡村振兴作为未来乡村规划的指导思想，意味着传统的农村价值体系需要在新的时代背景下被重新审视。风景园林专业介入乡村振兴正当时，风景园林专业可围绕促进农村产业发展，以乡村规划设计为切入点，引导和推动更多的资本、技术、人才等要素向农业农村流动，带动一二三产业融合发展，让农民有持续稳定的收入来源。以打造生态宜居为主旨，将乡土元素带入乡村改造设计当中，在加强农村资源环境保护的同时，弘扬农耕文明和优良传统，改善水电路气房讯等基础设施。因此，风景园林专业作为实施乡村振兴战略、重建乡村人居环境的重要学科，以景观生态设计的手法统筹山水林田湖草建设，保护好绿水青山，既有其正当性，也有其必要性。</p> <p data-bbox="185 1453 1481 1868">2021年云南省人民政府工作报告在重点工作中提出全面推进乡村振兴，实施乡村振兴“百千万”示范工程，规划建设100个乡村振兴示范乡镇、1000个精品示范村、10000个美丽村庄。建设高标准农田480万亩。同时加强和改进乡村治理，提高乡村善治水平，加快补齐农村公共基础设施、基本公共服务短板，推动城乡融合发展。还要持续打造健康生活目的地牌，创建国际康养旅游示范区，发展新型乡村旅游，开发生态旅居、休闲度假、养生养老等新业态新产品，建设富有文化底蕴的世界级旅游景区和度假区。这些重点项目的落地实施，需要大量的风景园林专业人才提供村镇规划设计、生态景观设计、旅游规划设计、生态恢复设计等风景园林技术保障。</p> <p data-bbox="185 1886 1481 2089">据不完全统计，云南省现有风景园林设计资质单位53家，专业设计人员1500余人。其中甲级资质仅有1家，其余52家均为乙级资质；53家企业中，有47家位于昆明市，大理市仅有3家，由于缺乏足够的人才支撑，地州园林企业很难得到发展壮大。从行业整体情况来看，云南地区园林绿化行业集中度较低，任何一家园林绿化施工企业占整个行业的市场份额均不高，</p> | |

行业内尚未出现能够主导云南地区市场格局的大型企业；但园林绿化行业目前正处于快速发展时期，发展前景广阔，已经出现了一些地区性行业领先企业，市场占有率较高，具有较强的影响力。与此同时园林专业的技术型、应用型人才地位和园林人才需求将不断提高。

从云南省统计数据来看，云南省内共有11个本科专业布点，滇西地区暂无设置风景园林专业的高校，使得本地教育无法为滇西地区园林设计、园林工程等实操型专业技术人才的空缺“供血”。而从历年情况看，昆明高校毕业生就业绝大部分选择昆明，滇西存在人才引进困难。因此，滇西社会经济发展紧缺人才需本地培养。但目前，在滇西地区开设风景园林专业的高校寥寥无几，高素质园林技术专业人才的缺口大，还不能满足滇西地区园林专业人才的需要。从人才培养地域内的园林行业现状看，大多数企业只有少量相关园林中等技术专业人才，严重制约和影响相关企业的发展。

| | | |
|--------------------------------------|------------------|----|
| 申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等) | 年度计划招生人数 | 60 |
| | 预计升学人数 | 5 |
| | 预计就业人数 | 55 |
| | 其中: | |
| | 大理州发展改革委员会 | 3 |
| | 大理州自然资源与规划局 | 3 |
| | 大理州园林绿化局 | 5 |
| | 大理州旅游局 | 5 |
| | 大理州城乡规划设计研究院 | 5 |
| | 大理州建筑设计院 | 5 |
| | 大理州水利水电勘测设计院 | 5 |
| | 云南金品园林市政工程有限公司 | 3 |
| | 浙江恒春市政园林工程有限公司 | 3 |
| | 大理天作测绘规划院有限公司 | 3 |
| | 云南南方地勘工程总公司 | 3 |
| | 昆明云金地科技有限公司大理分公司 | 4 |
| 大理惠丰房地产开发有限公司 | 4 | |
| 大理纳思屋业有限公司 | 4 | |

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

| | |
|-------------------------|-------------|
| 专任教师总数 | 24人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 3人（占12.5%） |
| 具有副教授以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 15人（占62.5%） |
| 具有硕士以上（含）学位教师数及比例 | 17人（占70.8%） |
| 具有博士学位教师数及比例 | 8人（占33.3%） |
| 35岁以下青年教师数及比例 | 7人（占29.2%） |
| 36-55岁教师数及比例 | 15人（占62.5%） |
| 兼职/专职教师比例 | 5: 19 |
| 专业核心课程门数 | 11门 |
| 专业核心课程任课教师数 | 13人 |

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|-----------------------|--------|----------|----------|----------|-----------|-------|
| 李璋 | 男 | 1989.03 | 风景园林规划设计1 | 讲师 | 俄克拉荷马大学 | 风景园林学 | 硕士 | 风景园林 | 专职 |
| 曹磊 | 男 | 1962.12 | 风景园林规划设计2、风景园林规划与设计原理 | 教授 | 天津大学 | 建筑设计及其理论 | 博士 | 风景园林设计与理论 | 专职 |
| 王光华 | 男 | 1975.08 | 风景园林规划与设计原理 | 其他副高级 | 云南艺术学院 | 环境艺术设计 | 学士 | 规划、风景园林 | 专职 |
| 刘峰 | 女 | 1977.03 | 观赏植物与造景、造园史 | 其他副高级 | 天津大学 | 风景园林 | 博士 | 园林植物与观赏园艺 | 专职 |
| 邵光平 | 男 | 1979.09 | 生态景观规划设计 | 研究员 | 天津大学 | 城乡规划学 | 博士 | 风景园林规划 | 专职 |
| 周雅琴 | 女 | 1984.06 | 国外园林史 | 副教授 | 天津大学 | 风景园林 | 博士 | 风景园林 | 专职 |
| 熊丽娜 | 女 | 1978.03 | 景观工程制图 | 其他副高级 | 重庆商学院 | 环境艺术设计 | 学士 | 规划、风景园林 | 兼职 |
| 胡文娴 | 女 | 1984.02 | 景观生态学 | 其他副高级 | 云南大学 | 生态学 | 博士 | 环境生态 | 专职 |
| 王齐 | 男 | 1975.02 | 园林植物景观设计、景观游憩学与旅游规划 | 副教授 | 甘肃农业大学 | 草业科学 | 博士 | 风景园林 | 专职 |
| 莫霞 | 男 | 1973.11 | 中国风景园林史 | 其他副高级 | 同济大学 | 城市规划与设计 | 博士 | 城市设计与城市更新 | 专职 |
| 杨锐铄 | 男 | 1963.10 | 植物学基础 | 教授 | 西南林业大学 | 森林培育 | 硕士 | 森林培育 | 专职 |
| 陈吉昌 | 男 | 1979.09 | 计算机辅助设计（效果图） | 其他副高级 | 贵州大学 | 城市规划 | 学士 | 规划、风景园林 | 兼职 |
| 何典雅 | 女 | 1993.07 | 景观学概论 | 助教 | 南京林业大学 | 风景园林 | 硕士 | 风景园林 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|------------|-------|---------|-----------|----|---------|----|
| 卢光武 | 男 | 1973.03 | 计算机辅助园林设计 | 其他副高级 | 重庆建筑大学 | 建筑学 | 学士 | 建筑学 | 兼职 |
| 万程 | 女 | 1986.09 | 景观设计概论 | 讲师 | 南开大学 | 风景园林学 | 硕士 | 风景园林 | 专职 |
| 姬刚 | 男 | 1986.09 | 风景园林建筑设计2 | 讲师 | 昆明理工大学 | 城市规划与设计 | 硕士 | 城市规划 | 专职 |
| 刘师颀 | 男 | 1988.08 | 风景园林管理与法规 | 讲师 | 日本早稻田大学 | 环境与能源 | 硕士 | 城市规划与设计 | 专职 |
| 刘瑞佳 | 女 | 1991.06 | 风景园林设计初步 | 助教 | 华中师范大学 | 区域发展与城乡规划 | 硕士 | 城乡规划 | 专职 |
| 鲍晓燕 | 女 | 1990.11 | 风景园林建筑设计1 | 讲师 | 西南林业大学 | 城乡规划学 | 硕士 | 城乡规划 | 专职 |
| 和继诚 | 男 | 1971.03 | 风景园林工程 | 其他副高级 | 重庆建筑大学 | 土木工程 | 学士 | 规划、风景园林 | 专职 |
| 王建良 | 男 | 1972.11 | 建筑构造 | 其他副高级 | 昆明理工大学 | 工程力学 | 博士 | BIM、CAD | 专职 |
| 王宇鸿 | 男 | 1984.09 | 测量学 | 其他副高级 | 昆明理工大学 | 测绘工程 | 硕士 | 测绘工程 | 专职 |
| 李磊鑫 | 男 | 1981.12 | 环境行为心理学 | 其他副高级 | 云南大学 | 城市规划 | 学士 | 规划 | 兼职 |
| 何云 | 男 | 1981.03 | 景观游憩学与旅游规划 | 其他副高级 | 昆明理工大学 | 城市规划 | 学士 | 规划 | 兼职 |

4.3. 专业核心课程表（以下表格数据由学校）

| 课程名称 | 课程周学时 | 课程总学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|------------|-------|-------|-------|------|
| 风景园林规划设计1 | 3 | 48 | 李璋 | 5 |
| 风景园林规划设计2 | 3 | 48 | 曹磊 | 6 |
| 景观游憩学与旅游规划 | 2 | 32 | 王齐 | 5 |
| 生态景观规划设计 | 3 | 48 | 邵光平 | 7 |
| 风景园林工程 | 2 | 32 | 和继诚 | 6 |
| 中国风景园林史 | 2 | 32 | 莫霞 | 2 |
| 国外园林史 | 2 | 32 | 周雅琴 | 3 |
| 建筑构造 | 2 | 32 | 王建良 | 4 |
| 景观学概论 | 2 | 32 | 何典雅 | 3 |
| 观赏植物与造景 | 2 | 32 | 刘峰 | 2 |
| 风景园林管理与法规 | 2 | 32 | 刘师颀 | 7 |

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|-----------------|--------|----------|------|---|
| 姓名 | 李璋 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 讲师 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 风景园林规划设计1 | | | 现在所在单位 | 滇西应用技术大学 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2014.12 俄克拉荷马大学 景观设计 硕士 2018.09-今 天津大学 风景园林学 博士在读 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 风景园林学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 从拙政园看中国传统园林的生命力[J]. 绿色科技, 2019(9). 2. 大理民居门楼特色解读[J]. 砖瓦, 2019, 000(005): 78-79, 81. 3. 浅谈景观都市主义对现代景观设计的意义[J]. 现代物业(中旬刊), 2019, 446(01): 258-259. 4. 马克思主义生态自然观与当代中国社会主义生态文明建设初探[J]; 锋绘; 2019, 000(003): 273-274. 5. 昆明市乡土园林木质藤本选择应用研究[J]; 园艺与种苗; 2019, 05. 6. 从景观中学习--对社会负责的建筑设计[J]. 现代城市; 2020, 015(002): P. 57-59. 7. 昆明市乡土园林落叶乔木选择研究[J]. 云南林业; 2019, 08: 80-85. | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>一、从事的科学研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 云南省哲学社会科学规划重大项目《职业教育巩固云南脱贫攻坚成果的长效机制与实施路径研究》(ZDZB201912) 参与 2. 基于文化与自然遗产价值阐释的苍山世界地质公园旅游规划理论与方法研究 博士研究课题 <p>二、获奖情况</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、大理农林职业技术学院“园林景观设计”竞赛项目指导教师 一等奖第1名。 2、地球科学与工程学院“课程思政”教学案例竞赛 优秀奖。 | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 5 | | 近三年获得科学研究经费(万元) | | 6 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程制图144学时 2. 计算机辅助设计48学时 3. 园林建筑128学时 4. 园林规划设计128学时 | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | | 14 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|--------------------|------|---|
| 姓名 | 曹磊 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 风景园林规划设计2、风景园林规划与设计原理 | | | 现在所在单位 | 天津大学、滇西应用技术大学（双聘制） | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2008.6 天津大学 建筑设计及其理论专业博士 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 风景园林设计与理论、建筑设计及其理论 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>主编教材3部，第一作者发表核心期刊20余篇，第二作者发表核心期刊10余篇，期中SCI收录6篇。</p> <p>教材：</p> <p>1、曹磊著，中国当代的艺术观念与景观设计，北京：中国建筑工业出版社，2012；</p> <p>2、曹磊，王焱编著，曹磊教授工作室景观作品集，天津：天津大学出版社，2012；</p> <p>3、曹磊编著，街道&道路景观设计，南京：江苏科学技术出版社，2014。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>一、从事的科学研究</p> <p>1、《基于空间形态定量研究的京杭大运河景观遗产保护研究》，国家自然科学基金 2013年1月——2016年12月 项目主持人</p> <p>2、《天津近现代建筑和建筑师事务所发展研究》住房和城乡建设部科技计划项目 2006年3月——2010年12月 项目主持人</p> <p>3、《环渤海地区城市景观生态系统理论与应用研究——以天津市为例》住房和城乡建设部科技计划项目 2006年3月——2010年12月 项目主持人</p> <p>4、《现代城市景观美学与设计理论及其应用研究》，住房和城乡建设部软科学研究项目 项目主持人</p> <p>二、获奖情况</p> <p>1、《京唐港湖林新河河道景观工程》获得2012年“海河杯”天津市优秀勘察设计 市政公用工程一等奖；</p> <p>2、《山东省无棣新城中心区景观工程》获得2012年“海河杯”天津市优秀勘察设计 市政公用工程一等奖；</p> <p>3、《于庆成雕塑园室外工程》获得2013年教育部勘察设计二等奖（一等奖空缺）。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 40 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 100 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 三年级课程——景观规划设计 384学时 四年级——毕业设计 192学时 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 45 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|-----------------|--------------------------|------|---|
| 姓名 | 王齐 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 园林植物景观设计 | | | 现在所在单位 | 云南林业职业技术学院、滇西应用技术大学（双聘制） | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2010.7 甘肃农业大学 草业科学（草坪方向） 博士 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 植物生理学、草坪学、园林技术专业建设 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>致力于教学改革与实践探索，先后完成基于职业能力培养的园林技术专业特色专业人才培养模式的制定、课程体系的构建、园林技术专业群实训基地建设；主持和参与质量工程和教改项目，目前主持“云南省高等职业教育高水平骨干专业建设项目—园林技术专业”等省级质量工程项目6项；主持“基于专项创新能力培养的综合实训教学改革探索—以园林技术专业为例”等教改项目3项；先后主编、副主编和参编规划教材7部；发表专业建设相关论文7篇。2018年“园林技术专业群生产性实训基地”、“花道-插花技艺养成”创新课程获云南省教育厅创新行动发展计划示范项目；“花道-插花技艺养成”创新课程还获全国信息化教学成果奖B级；校级教学成果一等奖2次、二等奖1次；世行贷款云南职教发展项目省级示范性成果3项；获省教育厅“技能大赛优秀指导教师”、“先进工作者”等荣誉称号；指导学生参加全省挑战杯职业学院创新创业大赛获优秀奖；自2014年履职以来，连续7年专业负责人考核为均“优秀”；2次获“优质服务奖”，1次获“先进工作者”等奖励。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>主持完成云南省科技厅面上项目“昆明地区常见园林植物对中水灌溉的生态适应性研究”（编号：2011FZ305）等项目5项。负责完成省科技厅“优良生态树种川滇桉木栽培技术研究”（编号：2010ZC240）项目；参与实施国家自然科学基金项目“极小种群物种景东翅子树的濒危机制与保育研究”（批准号：31100248）、中央财政林业科技推广示范项目“优良生态树种川滇桉木栽培技术推广”等项目7项；主编专著1部；发表SCI论文2篇、国家级、中文核心期刊上已公开发表学术论文32篇，实用新型专利4项。自2014年起，被《西南林业大学学报》聘为校外审稿专家；曾获校级“科研先进个人”2次；“优秀论文二等”1次；云南省教育研究会优秀论文一等2次、二等奖1次、三等奖2次。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 279 | | | 近三年获得科学研究经费（万元） | 5 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 1. 草坪建植与养护 2. 园林植物 3. 园林艺术 4. 中外园林史 5. 园林植物栽培养护 320 | | | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 16 | | |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|-----|
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） | 116.49 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 220 |
| 开办经费及来源 | 财政拨款 | | |
| 生均年教学日常支出（元） | 1500 | | |
| 实践教学基地（个） （请上传合作协议等） | 5个 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | <p>（一）指导思想</p> <p>坚持“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育方向，贯彻落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的意见》的精神，树立21世纪新型的教育观、人才观和科学发展观。以科学发展观为指导，推进专业全面、协调和可持续发展坚持以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，优化教育结构和教育资源配置，树立创新意识，深化改革，不断在管理体制、管理制度、专业建设、人才培养等方面进行改革创新，注重办学效益，推进专业的全面、协调和可持续发展。</p> <p>（二）教学条件建设规划</p> <p>1. 师资队伍建设规划</p> <p>我校已有风景园林专业专职教师24人，其中博士学历8人，硕士以上学历17人，占比70.8%（>60%）；副教授以上职称15人，占比62.5%（>30%），均高于《本科专业类教学质量国家标准》要求。专业核心课程任课教师13人，每一门课程均有一名博士或副高级以上职称教师负责。是一支结构合理、人员相对稳定、教学水平高，教学效果好、综合素质强的师资队伍。</p> <p>2. 教材建设规划</p> <p>积极使用“面向21世纪课程教材”、国家规划教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材。注意选用近年来出版的高质量的新教材。</p> <p>3. 实践教学条件建设规划</p> <p>大力加强实验室和实习基地建设，为实践教学的顺利开展提供强有力的保障。根据课程建设的需要，学校正逐步完善系内实验中心的建设。学校大力推进实验教学手段的现代化，积极引入虚拟仿真、虚拟现实、增强现实等信息技术手段和设施设备，提高教学效率和学生实习实训的效果。同时继续推进与区域内院校、企业的办学合作，相互支持，共享实验、实训场地、设施设备，充分利用社会资源，实现社会效益最大化。</p> <p>（三）保障措施</p> <p>1. 教学科研基础条件保障</p> <p>目前，滇西应用技术大学已印发《滇西应用技术大学中长期发展规划纲要》《滇西应用技术大学基本建设管理办法》并制定滇西大实验室、实训室管理的相关制度，由信息化部牵头，利用中央财政支持地方高校专项资金开展学校实验、实习、实训室和学校信息化建设，为学校的教育教学和专业建设提供有力的支持。</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>2. 学科的相关专业支撑</p> <p>学校于2019年成功申报了土木工程专业，并于2020年成功申报了城乡规划专业。土木工程专业可以为风景园林专业通过工程方面的实训实验平台，同时可以共享部分工程类专业教师（如风景园林工程等课程）。城乡规划专业的师资力量也可以为景观规划类课程（如城市规划原理、画法几何与阴影透视等课程）提供支持。</p> <p>在专业建设规划与发展中，学校以“新工科”建设为推手，以培养服务于云南省乡村振兴战略和美丽乡村愿景的人才为落脚点，搭建学科平台。以已获批准招生的土木工程和城乡规划专业为中心，构建优势互补、相互支撑的“土木与建筑类”学科专业集群。</p> |
|--|---|

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（元） |
|-----------|---------------|-----|---------|---------|
| 图形工作站 | / | 15 | 2020年5月 | 75000 |
| 高性能计算机 | 联想启天 M4500C | 130 | 2018年5月 | 546000 |
| 3D打印机 | Allcct Tank | 1 | 2020年5月 | 26000 |
| AutoCAD | CAD2018 | 1 | 2018年6月 | 5000 |
| 3D Max | 3D Max2019 | 1 | 2020年5月 | 5000 |
| Shetchup | Shetchup2019 | 1 | 2020年5月 | 5000 |
| Photoshop | Photoshop2019 | 1 | 2020年5月 | 5000 |
| GIS | GIS | 1 | 2020年5月 | 5000 |
| | | | | |
| | | | | |
| 触控一体机 | SEEW0 S86EB | 3 | 2018年5月 | 20000 |
| 服务器 | 华为 | 1 | 2017年5月 | 16800 |
| 云主机配件扩容 | H3C | 1 | 2017年5月 | 1300 |
| 服务器7000 | 英信NF5280 | 2 | 2017年5月 | 46000 |
| 无人机 | 大疆Phantom | 5 | 2019年5月 | 119995 |
| 三维激光扫描仪 | G73D | 4 | 2020年5月 | 20000 |
| VR虚拟现实系统 | 黑晶 | 4 | 2020年5月 | 16000 |
| VVR头盔 | 黑晶 | 10 | 2020年5月 | 20000 |
| | | | | |
| | | | | |

1. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的主要理由

(一) 学校定位为滇西地区发展培养急需的高层次应用型人才是学校的使命

滇西应用技术大学于2015年4月经教育部批准筹建，2017年5月正式成立，为国家教育部首批支持零起点建设的应用技术型公办本科高校之一，属于教育部开办的滇西片区五大精准帮扶项目、滇西扶贫人力资源开发扶贫示范区建设重点项目、云南省教育领域综合改革重点项目，具备“区域、扶贫、民族、边疆、创新”五个特色。学校的成立是为了加快滇西边境地区高等教育和职业教育改革，推动滇西经济社会发展和扶贫攻坚，以社会人才需求为导向，培养适应滇西经济社会发展需求、服务滇西特色优势产业，面向生产、建设、管理和服务一线的高级应用型人才。

学校秉承“分层治理，产教融合；需求驱动，合作办学；开放衔接，省部共建”的办学原则和“创办一个学院，振兴一个产业，造福一方百姓，传承一方文化”的办学宗旨，积极构建以岗位职业能力为标准的培养方案与课程体系，推行学历学位证书与职业资格证书“双证书”制度。几个特色学院均立足滇西不同州市经济社会和产业发展需求，办学定位和专业设置与产业转型升级、社会发展紧密结合，重点培养各州市及其周边区域迫切需要的高层次应用型人才。

(二) 园林行业特别是滇西地区的园林行业需要大量高层次应用型人才

1. 国家对风景园林专业人才需求

从财政部、住房城乡建设部出台《关于加快推动我国绿色建筑发展的实施意见》可看出，我国绿色建筑已开始由萌芽时代向快速发展时代转变。节能环保将成为未来建筑发展的新趋势，而绿色、生态、低碳理念设计将会继续并持续下去，新的园林景观发展也将助推行业不断前行。同时《中共中央 国务院关于建立国土空间规划体系并监督实施的若干意见》中也指出，建立全国统一、责权清晰、科学高效的国土空间规划体系，完善新时代国土空间开发保护制度，优化国土空间开发保护格局，科学布局生产空间、生活空间、生态空间，是加快形成绿色生产方式和生活方式、推进生态文明建设、建设美丽中国的关键举措，是坚持以人民为中心、实现高质量发展和高品质生活、建设美好家园的重要手段，是保障国家战略有效实施、促进国家治理体系和治理能力现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴梦的必然要求。2021年2月21日，中央一号文件《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化

的意见》指出，民族要复兴，乡村必振兴。要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，把全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，举全党全社会之力加快农业农村现代化，让广大农民过上更加美好的生活。习近平总书记深刻指出，推进绿色农业发展是农业发展观的深刻革命。新时期，中国特色社会主义农村发展道路必须坚持绿色生态为导向，促进农业和农村可持续发展，走农村绿色发展道路，建设工业繁荣、生态宜居、乡村文明的社会主义新农村，有效治理，繁荣生活。

风景园林专业介入乡村振兴正当时，风景园林专业可围绕促进农村产业发展，以乡村规划设计为切入点，引导和推动更多的资本、技术、人才等要素向农业农村流动，带动一二三产业融合发展，让农民有持续稳定的收入来源。以打造生态宜居为主旨，将乡土元素带入乡村改造设计当中，在加强农村资源环境保护的同时，弘扬农耕文明和优良传统，改善水电路气房讯等基础设施。因此，风景园林专业作为实施乡村振兴战略、重建乡村人居环境的重要学科，以景观生态设计的手法统筹山水林田湖草建设，保护好绿水青山，既有其正当性，也有其必要性。

据中国产业调研网发布的2019-2025年中国园林市场现状研究分析与发展趋势预测报告显示，国内的园林行业尚处于初级发展阶段，其功能主要局限在环境绿化方面，在设计理念、文化品位、生态环保方面与国外先进水平仍存在较大差距。随着中国社会主义现代化进程的不断加快，在我国城市化加快的大趋势下低碳生活不断深入人心，在国家政策和群众思想观念转变的前提下，大中城市普遍兴建园林城市，小城市园林建设也普遍上了新台阶；机关单位、学校、工厂、医院乃至乡镇驻地都搞起了园林绿化；部分经济发达的农村也兴建了小型公园。在园林建设突飞猛进的形势下，园林技术人才奇缺的矛盾已经突显，高水平的应用技术型风景园林人才需求大大增加。

2. 云南地区园林行业发展迫切需要高水平应用技术人员

从行业整体情况来看，云南地区园林绿化行业集中度较低，任何一家园林绿化施工企业占整个行业的市场份额均不高，行业内尚未出现能够主导云南地区市场格局的大型企业；但园林绿化行业目前正处于快速发展时期，发展前景广阔，在云南区域市场内，已经出现了一些地区性行业领先企业，市场占有率较高，具有较强的影响力。与此同时园林专业的技术型、应用型人才地位和园林人才需求将不断提高。据不完全统计，云南省现有风景园林设计资质单位53家，专业设计人员1500余人。其中甲级资质仅有1家，其余52家均为乙级资质；53家企业中，有47家位于昆明市，大理市仅有3家，由于缺乏足够的人才支撑，地州园林企业很难得到发展壮大。

这就要求城市园林、城市绿地、大地园林及园林文化等学术造诣和设计水平更上一层楼，促使社会对园林专业高精人才有着更强烈的呼唤。因此，加强园林专业教育、培养园林专业人

才、保证城市环境的优美、舒适，以促进社会经济的可持续发展就显得尤为重要。但目前，在滇西地区开设风景园林专业的高校寥寥无几，高素质园林技术专业人才的缺口大，还不能满足滇西地区园林专业人才的需要。从人才培养地域内的园林行业现状看，大多数企业只有少量相关园林中等技术专业人才，严重制约和影响着相关企业的发展。

此外，从教学方法与体系上看，我国高等工程教育在人才培养上，重理论轻实践，缺乏基本的园林工程训练和工程意识，培养的学生综合素质有待加强，能力较弱，社会适应性不强等问题已引起许多学校和国家的关注。教育部部长在第二次全国普通高等学校本科教学工作会议上的讲话中指出：“知识来源于实践，能力来自于实践，素质更需要在实践中养成；各种实践教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要；实践对于大学生成长至为关键”。教育部关于《进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》中指出：要高度重视实践环节，特别要加强专业实习和毕业实习等重要环节，培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力。西南地区地处边疆，人力资源缺乏，教学水平相对于东部城市有明显差距。因此，在下一步的人才培养工作中，迫切需要培养一批适应提升开放水平和现代化建设的需要，以提高专业水平和创新能力为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，培养和聚集适应云南经济社会发展需要的高素质专业技术人才。

云南省《关于贯彻乡村振兴战略的实施意见》对云南省农村进一步发展提出总体要求，要求到2035年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现。农业结构得到根本性改善，“绿色食品牌”基本建成，农民生活更为宽裕，相对贫困进一步缓解，共同富裕迈出坚实步伐；城乡基本公共服务均等化基本实现，城乡融合发展体制机制更加完善；乡风文明达到新高度，乡村治理体系更加完善；农村生态环境根本好转，美丽宜居乡村基本实现。美丽宜居乡村的建设以及农村生态环境的提高，需要更多具备扎实风景园林专业知识与应用实践能力、对西南地区人居环境建设、农村生态环境建设、美丽宜居乡村建设等方面都有所了解，能扎根乡村的专业技术人才支持。

从云南省统计数据来看，云南省内共有11个本科专业布点，大理地区有大理大学开办有园林专业（设于农学与生物科学学院，专业类型为农学），偏向于园林植物栽培繁育、养护及管理，不能很好的弥补滇西地区园林施工、园林工程等实操型专业技术人才的空缺。而从历年情况看，昆明高校毕业生就业绝大部分选择昆明，滇西存在人才引进困难。因此，滇西社会经济发展紧缺人才需本地培养。地处大理市的滇西应用技术大学，是陆路连接滇西保山、德宏、怒江、迪庆等八地州和通往东南亚的交通要冲，是生态文明建设的重点地区，是重要的人才输出站点。在滇西应用技术大学申报开办风景园林专业正是为了解决这一区域人才需求问题，培养助益滇西全面脱贫，扎根家乡的专业技术人才。

二、学科基础

(一) 学校具有特色鲜明的应用型本科办学经验

滇西应用技术大学虽然是零起点新建本科院校，但受到国家教育部和云南省政府的高度重视和大力支持，敢于创新、勇于尝试，已经完成了大学建设的制度设计，成功建设了珠宝学院、傣医药学院、普洱茶学院、管理学院、地球科学与工程学院 5 个学院，走出了一条“省部共建、产教融合、分层管理、合作办学、开放衔接”办学模式，目前已有四年本科办学经验。对口帮扶院校的支持、深度的校企合作、产教融合，使我校对人才的成长规律、育人过程中的教学规律得以准确把握，为本科合格人才培养奠定了坚实基础。

(二) 建设以工程类学科为中心的专业集群

滇西应用技术大学专业设置充分体现滇西现有和未来行业的及产业发展的需求，专业设置服务于地方产业发展规划。《云南省产业发展规划（2016—2025）》指出，稳增长的关键是工业，工业是稳增长的稳定器，我省工业发展最大的症结在于基础不牢，必须加快“工业再造”步伐，从制度、管理、技术、人才等方面入手，实施工业强基工程，推动制造业固本强基。滇西应用技术大学现有工学专业 7 个，占专业总数的 1/3。本校于 2019 年成功申报了土木工程专业，2020 年成立地球科学与工程学院，并于 2020 年成功申报了城乡规划专业。土木工程专业可以为风景园林专业通过工程方面的实训实验平台，同时可以共享部分工程类专业教师（如风景园林工程等课程）。城乡规划专业的师资力量也可以为景观规划类课程（如城市规划原理、画法几何与阴影透视等课程）提供支持。

(三) 具备来自校企多方的精英师资队伍

风景园林专业自筹建以来，积极申请在编在岗师资计划，在全国范围内公开招聘、择优录取，筹建期已招聘专任教师 2 名，相关课程专任教师 17 名，兼职教师 5 名，参与专业建设前期工作；采用柔性引进等措施，积极引进专业带头人和骨干教师；同时充分利用教育部指定华中科技大学、北京师范大学、华南科技大学、浙江大学、中山大学、中国地质大学（武汉）、东北师范大学、中南财经政法大学对滇西大的对口帮扶政策，以及通过教育部《高校银龄教师支援西部计划实施方案》，采用柔性引进等措施，从华中科技大学、华南科技大学、浙江大学、中山大学、中国地质大学（武汉）、昆明理工大学积极引进相关学科和专业的资深专家、学者和骨干教师；通过全职、兼职、双聘等形式，从有实力、有影响的科研机构、设计院所、建筑施工企业聘请优秀骨干作为专业教师或实习实训课程校外导师，目前滇西大已同大理州城乡规划设计研究院、大理市第一建设工程有限责任公司等签订合作协议，推进“双师双能型”教师的引入，力争打造一支来自“全职在编在岗+对口帮扶高校+地方高校+企业技术骨干+科研院所骨干”的精英师资团队。

（四）具有充足的教学设施仪器设备和教学资源

滇西应用技术大学虽然办校时间较短，但学校非常重视实验条件建设，目前拥有专用的中心网络机房，11台物理服务器，69台虚拟服务器，8间专用计算机教室，17间互联网教室，拥有高性能计算机（联想启天4500C、5495、5687）570余台，此部分设施设备可用于风景园林专业工程制图训练、AutoCAD软件操作、地理信息系统应用以及园林规划设计实习实训；拥有4间专门绘图美术教室，可用于制图及建筑设计实训；学校已着手采购全站仪、水准仪、RTK、无人机等测绘仪器和设备，计划投入约195万元建设工程测量实验室，为专业教学和学习提供强力支持。学校目前正在为风景园林专业配备必要的实验教学仪器设备，建立相应的实验室和实训基地，能够满足该专业的教学、和实验和实习实训需求。此外，学校还与大理州设计院、大理技师学院等单位 and 域内的建筑企业、房地产企业达成合作，协同育人，共享实训场地和实习实训的设施设备，为教学和实习实训提供支持。

学校已经完成信息化校园和数字化校园的建设，所有教室已经实现多媒体、云桌面全覆盖，现有纸质图书20.45万册，电子图书130.5T，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校建成了八百兆宽带网，网络线辐射学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校入网计算机有八百多台，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要，具备开设该专业的良好的基本条件。

三、学校专业发展规划

1. 继续加强师资队伍建设，打造一支年龄结构合理的具有战斗力的专业团队

一是充分利用人才引进政策，继续加大人才引进的力度，加快引进专业带头人和骨干教师，快速提升、充实师资队伍。二是充分利用好帮扶的部属和省属高校的政策和资源，通过柔性引进的方式，吸引相关专业的专家和学者到学校任教、帮扶，帮助提升专业的教学质量和育人水平。三是继续动员社会力量，在与专业相关的企业遴选合适的骨干和专家，加强交流和教育教学培训，培养“双师型”教师，持续提升培养应用型人才的能力。四是继续利用博士生定向培养政策，派遣青年教师到华中科技大学、华南理工大学、中山大学、中南财经政法大学等帮扶高校攻读博士学位，提升青年教师的知识水平和科研能力，培养青年骨干教师。五是“走出去、请进来”，扩大和加强与帮扶高校的师资交流，派出教师到帮扶高校进行驻校培训、参与课题研究、参与教研活动，邀请帮扶高校的专家、学者到校开展培训，指导课题研究、教研活动、教学管理，全方位提升专业的育人能力和育人水平。通过5年的努力，打造一支年龄结构合理的、充满活力的、具有战斗力的专业团队。

2. 继续加大实验实训设施设备的投入力度，不断完善培养应用型人才的环境

一是根据专业发展和教学需要，本着“够用、够好，分步投入，小步快走，不断完善”的

原则，科学规划，不断加强校内实验室和实训室的建设，科学合理地补充和配置实验、实训设备，为教师教学和学生学习提供强力支撑。二是充分调研，积极引入虚拟仿真、虚拟现实、增强现实等信息技术手段和设施设备，提高教学效率和学生实习实训的效果。三是与区域内的院校、企业建立合作关系，相互支持，共享实验、实训场地、设施设备，充分利用社会资源，实现社会效益最大化。

3. 继续加强实习实训基地建设，不断提升培养应用型人才的能力

一是继续加强校企合作，积极推进产教融合，按照应用型人才培养模式，继续推进与专业相关的实习基地建设和“企中校”“校中企”建设，进一步完善实习实训机制。二是加强与合作单位、企业协商与对话，以互利共赢为基础，与合作单位共同开展人才培养、课程建设、教学实践和科技研发，深入推动校企合作落到实处。三是与合作企业共同组建实习实训教师（导师）团队，共同明确实习实训目标，细化实习实训任务和要求，形成实习实训任务清单和评价标准，建立实习实训总结和反馈制度，不断提升培养应用型人才的能力。

4. 继续完善制度和各类标准建设，提升育人的质量和规范性

一是加强育人顶层设计，结合学校自身实际，与帮扶高校、合作企业的专家、学者梳理培养应用型人才的重点和环节，根据实际教学和育人情况，完善专业的人才培养方案，优化培养要求、课程要求和教学大纲。二是建立健全教学督导和教学评估的相关制度，对教学、实习、实训工作的各个环节进行检查督办、研究分析、评估指导，建立自评、网评、部门评议相结合的评课制度，通过意见反馈督促、引导教师改进教学和实习实训的指导方式、方法，提高育人质量。三是建立实习实训制度体系，通过系列化的制度建设，明确实习实训的流程、目标和任务、各相关方的责任和义务、考核及奖惩办法等，形成规范化的工作流程表、任务清单、考核清单，紧抓落实，不断提升育人的质量和规范性。

8. 申请增设专业人才培养方案

滇西应用技术大学 地球科学与工程学院 风景园林 专业 2019 版人才培养方案

专业代码：082803

校内专业代码：

一、培养目标、特色与职业岗位

（一）培养目标

风景园林专业培养适应现代园林建设需要的德、智、体、美全面发展，具有与本专业领域方向相适应的理论水平与专业素质，以及良好的职业道德和服务意识，具备从事园林技术专业领域实际工作的基本能力和技术；掌握园林规划的专业基础知识；具有一定的园林绘画技能及风景园林的表现能力；具备应用相关理论对自然景观进行艺术设计的初步能力；掌握城镇各类园林绿地规划设计、施工管理知识与技能；掌握园林植物栽培养护管理的方法及技能；职业技能达到国家相关部门规定的相应工种职业资格认证要求的产学研用一体的高素质技术应用型和职业技能型专门人才。

（二）培养特色

本专业是基于国土空间类型的划分，以服务滇西地区乡村地区发展，实施乡村振兴战略为主旨，积极响应生态宜居的实践需求。本专业力求突出云南建筑文化特色，建设乡村风景园林景观，打造乡村旅游业，践行“绿水青山就是金山银山”，是助力乡村经济振兴的重要方式。专业将下沉至农村，以改善乡村基础设施，提高乡村人居环境，构建“传承+创新”的乡村聚落环境体系、构建“管控+转质”的乡村生产性景观体系、构建“保护+利用”的乡村区域绿地体系和构建“连续+开放”的风景道体系。培养助益滇西全面脱贫，扎根家乡的专业技术人才。

（三）职业岗位

本专业毕业生可在园林、林业、城乡建设、市政交通、教育等相关部门从事风景区、森林公园、园林植物的繁育栽培、养护管理和种植设计、城乡各类园林绿地、风景园林建筑等方面的规划、设计、施工、养护、管理、教学、科研等方面的工作。

| 岗位 | 岗位能力 | 职业资格证书要求 |
|------------------|--|----------|
| 政府管理部门、园林设计单位管理岗 | 1. 了解国家园林规划基本政策 2. 具备基础软件分析、绘图能力 3. 具备园林设计规划管理能力 | |

| | | |
|------------|---|-------|
| 风景园林设计师岗位 | 1. 熟练掌握ARCGIS\CAD、各类效果图等软件，具备软件分析、绘图能力 2. 有优秀的项目工作经历，有园林绿化设计专业功底，学过建筑和规划； 3. 熟悉苗木特性，善于现场布景，能独立组织景观项目的设计，能有效的控制景观实施效果。 | 景观设计师 |
| 园林规划项目管理岗位 | 1. 熟练掌握ARCGIS\CAD、各类效果图等软件，具备软件分析、绘图能力 2. 具备园林规划实践、园林设计实践经验 3. 具备方案设计能力和把控能力 | 园林工程师 |

二、毕业要求

风景园林设计主要致力于园林专业、风景园林专业、城乡规划专业的基础设计课程的研究，致力于培养德、智、体、美全面发展，政治信念坚定，基础扎实，知识面宽，专业素质高，实践能力强，具备风景园林规划设计、城市规划与设计、风景名胜区和各类城市绿地的规划设计等方面的知识，能在城市建设、园林等部门从事规划设计、施工和管理的应用型人才。

专业主要分为设计与工程两大方向，设计类包括景观资源与遗产保护、旅游规划原理、城市规划原理、手绘设计与表达、风景区规划、绿地系统规划、3s 技术应用、建筑阴影与透视等；工程类包括建筑概论、工程项目施工与管理、城市工程系统规划、园林建筑材料与构造、园林建筑小品设计、3s 技术应用、城市住宅区规划原理、市政公用工程管理与实务等。

本专业毕业生应具备以下几方面的素质、知识和能力：

风景园林专业学生修满 169 学分，通过毕业综合考核，考核合格者，准予毕业。符合中华人民共和国学位条例规定者，授予工学学士学位。

（一）身心素质与思想品格

1、树立正确的世界观、人生观和价值观，具有坚定正确的政治方向和良好的道德品质，具有强烈的社会责任感及公共服务精神；

2、具有宽阔的文化视野、良好的文化素养和健康的审美情趣；热爱民族民间文化，具有良好的文化传承和文化发展意识；

3、具有健康的体魄和良好的心理素质，具有较强的适应性和自我调节能力。具有良好的身体和心理素质；具有对多元文化的包容心态和宽阔的国际化视野；

- 4、勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题；
- 5、具有正确的法律意识、职业道德意识及社会责任感，具有较强的主动性、责任感与合作性。

（二）专业知识和技能

1、掌握较扎实的自然科学基础知识，了解当代科学技术的主要方面和应用前景，同时具有较好的人文社会科学和管理科学基础；

2、系统掌握风景园林保护、风景园林规划、风景园林设计、建设和管理的基本理论和基本知识，接受风景园林的现场调查分析、空间规划设计、植物等材料应用、工程技术与建设管理、文字图纸表达等方面的基本训练；

3、掌握硬质景观和以植物学、生态学为主的软质景观的基础理论和基本知识，能正确运用植物、水体和地形等自然要素进行景观环境设计和景观建筑设计；具备计算机绘图、手绘效果表现等各种设计表达技能以及景观工程施工管理的能力；

4、熟悉建筑设计师职业操守和职业道德准则，设计流程与服务职责等职业化规范性知识；

5、掌握风景园林设计基本原理、规划设计过程和方法等核心理论知识，掌握风景园林历史与理论、行为模式与环境心理、城市景观设计、外部空间设计、种植设计等理论性基础知识；

6、熟悉并掌握结构与构造、建筑材料与设备、通用性与安全性等相关技术性专业知识；

7、掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法；掌握各类技术设计书、技术报告等文档的撰写，具有初步撰写论文，参与学术交流的能力；

8、熟悉一门外语，能够运用英语阅读、翻译本专业文献，获取信息，具有一定的跨文化环境，特别是面向东南亚交流、竞争和合作的初步能力。

（三）综合性、创新性能力

1、尊重同仁，团结互助，积极进取，愿为园林事业的发展贡献力量；

2、遵守国家园林行业政策和相关法律法规；

3、树立终身学习观念，充分认识到不断自我完善和接受继续教育的重要性；

4、秉承实事求是的科学态度，发扬严谨治学的精神；

5、具有一定的创新能力和批判性思维来指导工作和从事专业研究。

（四）职业资格证书要求

表 1 风景园林专业职业资格证书要求

| 序号 | 职业资格证书名称 | 鉴定及发证部门 | 备注 |
|----|-------------|-------------|------|
| 1 | CAD 工程师认证证书 | Autodesk 公司 | 毕业要求 |
| 2 | 助理园林工程师 | 全国职业资格认证中心 | 鼓励要求 |

| | | | |
|---|-------|--------|--|
| 3 | 园林工程师 | (JYPC) | |
|---|-------|--------|--|

三、标准学制与学位

学制：标准学制 4 年，实行 3—6 年弹性学制。

授予学位：工学学士

学分：169 学分

表 2 课内学分构成

| 课程类别 | | 课程性质 | 学分 | | 占总学分比例 |
|--------|--------------|------|-----|----|--------|
| 通识教育平台 | 通识教育基础模块 | 必修 | 45 | 50 | 29.6 |
| | 素质拓展选修模块 | 选修 | 5 | | |
| 专业教育平台 | 学科基础课程模块 | 必修 | 23 | 69 | 40.8 |
| | 专业基础课程模块 | 必修 | 21 | | |
| | 专业核心课程(技能)模块 | 必修 | 25 | | |
| 个性发展平台 | 专业(方向)技能模块 | 选修 | 16 | 24 | 14.2 |
| | 专业技能拓展模块 | 选修 | 8 | | |
| 综合实践平台 | 集中实践性环节 | 必修 | 26 | | 15.4 |
| 合计 | | | 169 | | 100 |

四、专业核心课程（学位课程）

核心课程：风景园林规划设计、生态景观规划设计、风景园林工程、中国风景园林史、国外园林史、建筑构造、景观学概论、观赏植物与造景、景观游憩学与旅游规划、风景园林管理与法规。

五、主要实践环节

主要实践环节包括专业认知实习、专业课程实践教学环节、军事技能训练、毕业实习、毕业论文（毕业设计）及参加国内外相关专业竞赛等。

表 3 主要集中实践性教学环节

| 实践教学环节名称 | 课程性质 | 学分/周数 | 占实践教学环节学分比例 (%) |
|---------------|------|-------|-----------------|
| 专业认知 | 必修 | 1/1 | 3.85 |
| 军事技能训练 | 必修 | 2/2 | 7.7 |
| 素描写生实习 | 必修 | 1/2 | 3.85 |
| 色彩写生实习 | 必修 | 1/2 | 3.85 |
| 工程测量实习 | 必修 | 1/1 | 3.85 |
| 计算机辅助建筑制图综合实习 | 必修 | 1/1 | 3.85 |
| 专业实习(1) | 必修 | 1/2 | 3.85 |
| 专业实习(2) | 必修 | 1/2 | 3.85 |
| 植物认知实习 | 必修 | 1/1 | 3.85 |
| 毕业实习 | 必修 | 13/13 | 50 |
| 毕业论文(毕业设计) | 必修 | 3/3 | 11.5 |
| 合计 | | 26/30 | 100 |

六、教材选用

主要教材选用:

1. 《空间、建构与设计》作者: 顾大庆 柏庭卫 出版社: 中国建筑出版社
2. 《景观生态学》作者: 邬建国 出版社: 高等教育出版社
3. 《城市绿地系统规划》作者: 刘颂 刘滨谊 出版社: 中国建筑工业出版社
4. 《现代景观规划设计》作者: 刘滨谊 出版社: 东南大学出版社
5. 《城市公园与开放空间规划设计》作者: 亚历山大·加文 出版社: 中国建筑工业出版社
6. 《植物造景》作者: 苏雪痕 出版社: 中国林业出版社
7. 《中国古典园林史》作者: 周维权 出版社: 清华大学出版社

七、辅修要求

辅修本专业的学生, 必须修完人才培养方案中的“专业基础课程模块”及“专业核心课程(技能)模块”中全部课程共48学分。

八、教学进程计划表

表 4: 风景园林专业教学进程计划表

| 类别 | 课程性质 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | 开课学期 | 备注 | | |
|--------|----------|------|----------------------|-----|------|------|----|-----|------|----|--------|--|
| | | | | | | 实验 | 上机 | 实践 | | | | |
| 通识教育平台 | 通识教育基础模块 | 必修 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | | | 16 | 1 | | |
| | | 必修 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 48 | | | | | 2 | |
| | | 必修 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 48 | | | | | 3 | |
| | | 必修 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 5 | 80 | 64 | | | | 16 | 4 | |
| | | 必修 | 形势与政策（1） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 形势与政策（2） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 2 | |
| | | 必修 | 形势与政策（3） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 3 | |
| | | 必修 | 形势与政策（4） | 0.5 | 8 | 8 | | | | | 4 | |
| | | 必修 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 大学英语（视听说一） | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 大学英语（读写译一） | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 大学英语（视听说二） | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 2 | |
| | | 必修 | 大学英语（读写译二） | 1.5 | 24 | 24 | | | | | 2 | |
| | | 必修 | 大学英语（视听说三） | 1 | 16 | 16 | | | | | 3 | |
| | | 必修 | 大学英语（读写译三） | 1 | 16 | 16 | | | | | 3 | |
| | | 必修 | 大学英语（视听说四） | 1 | 16 | 16 | | | | | 4 | |
| | | 必修 | 大学英语（读写译四） | 1 | 16 | 16 | | | | | 4 | |
| | | 必修 | 心理健康 | 2 | 32 | 32 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 创业基础 | 2 | 32 | 16 | | | | 16 | 2 | |
| | | 必修 | 大学体育（1） | 1 | 32 | 8 | | | | 24 | 1 | |
| | | 必修 | 大学体育（2） | 1 | 32 | 8 | | | | 24 | 2 | |
| | | 必修 | 大学体育（3） | 1 | 32 | 8 | | | | 24 | 3 | |
| | | 必修 | 大学体育（4） | 1 | 32 | 8 | | | | 24 | 4 | |
| | | 必修 | 大学计算机基础 | 3 | 48 | 24 | | 24 | | | 1 | |
| | | 必修 | 大学语文（上） | 2 | 32 | 32 | | | | | 1 | |
| | | 必修 | 大学语文（下） | 2 | 32 | 32 | | | | | 2 | |
| | 必修 | 文艺导论 | 2 | 32 | 32 | | | | | 1 | | |
| | 小计 | | | 45 | 788 | 620 | | 24 | 144 | | | |
| | 素质拓展选修模块 | 选修 | 人文与艺术 | 1 | 32 | 32 | | | | | 1—7 学期 | |
| | | 选修 | 社会科学与行为科学 | 1 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | 选修 | 自然科学 | 1 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | 选修 | 职业规划与职业道德 | 1 | 32 | 32 | | | | | | |
| | | 选修 | 创新创业与就业指导 | 1 | 32 | 32 | | | | | | |
| 小计 | | | 5 | 160 | 160 | | | | | | | |
| 合计 | | | 50 | 948 | 780 | | 24 | 144 | | | | |
| 专业教育平台 | 学科基础课程模块 | 必修 | 高等数学（上） | 3 | 48 | 48 | | | | 1 | | |
| | | 必修 | 高等数学（下） | 3 | 48 | 48 | | | | 2 | | |
| | | 必修 | 风景园林素描基础 | 2 | 32 | | | | 32 | 1 | | |
| | | 必修 | 风景园林色彩基础 | 2 | 32 | | | | 32 | 2 | | |
| | | 必修 | 测量学 | 3 | 48 | 32 | | | 16 | 3 | | |
| | | 必修 | 景观生态学 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------------|----------------------------|-------------|------|-----|-----|----|-----|----|---|-----------|
| | 必修 | 环境行为心理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 4 | | |
| | 必修 | 计算机辅助园林设计 | 3 | 48 | | | 48 | | 3 | | |
| | 必修 | 计算机辅助设计(效果图) | 3 | 48 | | | 48 | | 4 | | |
| 小计 | | | 23 | 368 | 192 | 0 | 96 | 80 | | | |
| 专业基础课程模块 | 必修 | 景观设计初步(与景观学概论结合) | 2 | 32 | | | | 32 | 1 | | |
| | 必修 | 风景园林建筑设计1 | 2 | 32 | | | | 32 | 2 | | |
| | 必修 | 风景园林建筑设计2 | 2 | 32 | | | | 32 | 3 | | |
| | 必修 | 园林植物景观设计(植物学基础后续课程) | 2 | 32 | | | | 32 | 4 | | |
| | 必修 | 风景园林规划与设计原理 | 2 | 32 | 32 | | | | 3 | | |
| | 必修 | 景观工程制图 | 3 | 48 | 16 | | | 32 | 2 | | |
| | 必修 | 景观快速表现 | 2 | 32 | | | | 32 | 6 | | |
| | 必修 | 构成设计 | 2 | 32 | 16 | | | 16 | 3 | | |
| | 必修 | 植物学基础 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | 3 | |
| 必修 | 专业英语 | 2 | 32 | 32 | | | | | 5 | | |
| 小计 | | | 21 | 336 | 120 | 8 | 0 | 208 | | | |
| 专业核心课程(技能)模块 | 必修 | 风景园林规划设计1(风景园林规划与设计原理后续课程) | 2 | 32 | | | | 32 | 5 | | |
| | 必修 | 风景园林规划设计2 | 3 | 48 | | | | 48 | 6 | | |
| | 必修 | 生态景观规划设计 | 3 | 48 | | | | 48 | 7 | | |
| | 必修 | 风景园林工程 | 3 | 48 | | | | 48 | 6 | | |
| | 必修 | 中国风景园林史 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | |
| | 必修 | 国外园林史 | 2 | 32 | 32 | | | | 3 | | |
| | 必修 | 建筑构造 | 2 | 32 | | | | 32 | 4 | | |
| | 必修 | 景观学概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 1 | | |
| | 必修 | 观赏植物与造景 | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | |
| | 必修 | 景观游憩学与旅游规划 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | | |
| 必修 | 风景园林管理与法规 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | | | |
| 小计 | | | 25 | 400 | 192 | 0 | 0 | 208 | | | |
| 合计 | | | 69 | 1104 | 504 | 8 | 96 | 496 | | | |
| 个性发展平台 | 专业技能模块(园林设计方向) | 选修 | 景观资源与遗产保护 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 选修 16分 |
| | | 选修 | 旅游规划原理 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| | | 选修 | 国土空间规划原理 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | | 选修 | 手绘设计与表达 | 2 | 32 | | | | 32 | 5 | |
| | | 选修 | 自然保护区规划 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | | 选修 | 国土生态空间与绿地规划 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| | | 选修 | 3s技术应用 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | 5 | |
| | | 选修 | 建筑阴影与透视 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| | 小计 | | | 16 | 256 | 208 | | 16 | 32 | | |
| | 专业技能模块(园林工程方向) | 选修 | 建筑概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | 选修 16分 |
| | | 选修 | 工程项目施工与管理 | 2 | 32 | 32 | | | 48 | 6 | |
| | | 选修 | 城市工程系统规划 | 2 | 32 | 32 | | | 48 | 7 | |
| | | 选修 | 园林建筑材料与构造 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| | | 选修 | 园林建筑小品设计 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| | | 选修 | 3s技术应用 | 2 | 32 | 16 | | 16 | | 5 | |
| 选修 | | 城市住宅区规划原理 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---------|--------------|---------------|------|------|---|-----|------|-----|----------|
| | 选修 | 市政公用工程管理与实务 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | 小计 | | 16 | 256 | 208 | | 16 | 32 | | |
| 专业技能拓展模块 | 选修 | 历史城镇保护与更新 | 1 | 16 | 16 | | | | 7 | 选修 8分 |
| | 选修 | 风景摄影 | 2 | 32 | | | | 32 | 4 | |
| | 选修 | 云南自然与人文概论 | 1 | 16 | 16 | | | | 6 | |
| | 选修 | 遥感概论 | 2 | 32 | 32 | | | | 5 | |
| | 选修 | 环境保护与可持续发展 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | 选修 | 云南乡土建筑 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| | 选修 | 国土空间规划与大数据应用 | 2 | 32 | | | | 32 | 7 | |
| | 选修 | 土地利用规划及管理 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | 选修 | 文献检索 | 1 | 16 | 16 | | | | 6 | |
| | 选修 | 城市地理学 | 2 | 32 | 32 | | | | 6 | |
| | 选修 | 人体工程学 | 2 | 32 | 32 | | | | 7 | |
| | 小计 | | 8 | 128 | 96 | | | 32 | | |
| 合计 | | | 24 | 384 | 304 | | 16 | 64 | | |
| 综合实践平台 | 集中实践性环节 | 必修 | 专业认知 | 1 | 1周 | | | | 1周 | 1 |
| | | 必修 | 军事技能训练 | 2 | 2周 | | | | 2周 | 1 |
| | | 必修 | 素描写生实习 | 1 | 2周 | | | | 2周 | 2 |
| | | 必修 | 色彩写生实习 | 1 | 2周 | | | | 2周 | 4 |
| | | 必修 | 测量学实习 | 1 | 1周 | | | | 1周 | 4 |
| | | 必修 | 计算机辅助建筑制图综合实习 | 1 | 1周 | | | | 1周 | 6 |
| | | 必修 | 专业实习(园林设计方向) | 1 | 2周 | | | | 2周 | 5 |
| | | 必修 | 专业实习(园林工程方向) | 1 | 2周 | | | | 2周 | 7 |
| | | 必修 | 植物认知实习 | 1 | 1周 | | | | 1周 | 2 |
| | | 必修 | 毕业实习 | 13 | 13周 | | | | 13周 | 8 |
| | | 必修 | 毕业论文(毕业设计) | 3 | 3周 | | | | 3周 | 8 |
| 合计 | | | 26 | 30周 | | | | 30周 | | |
| 总计 | | | 169 | 2852 | 1588 | 8 | 136 | 1120 | | |

9. 校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|------------------------|------|---|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 理由: | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专家签字: | | |

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

